附件1：培养目标合理性内部评价座谈交流会会议纪要

**培养目标合理性内部评价座谈内容及纪要**

|  |  |
| --- | --- |
| 座谈时间： | 座谈地点： |
| 参与座谈人员： | |
| 座谈内容（不限于如下以下内容） | |
| 培养目标是否符合教育部对高校人才培养目标的规定？  培养目标是否符合中国工程教育专业认证协会要求（标准与补充标准）以及教育部专业类教学指导委员会对专业人才的要求（专业国家标准）？  培养目标是否符合国家经济、技术发展需求？  培养目标是否符合学校和专业的层次及定位？  培养目标是否具有本专业办学特色？  培养目标是否对毕业生就业的基本要求（知识、能力、素质）、专业领域、职业特征、人才定位以及职业能力有清晰合理的描述？ | |
| 座谈纪要 | |
|  | |
| 座谈了解专业培养目标中职业能力的合理性 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业培养目标中总体目标和N项职业能力 | 合理性 |
| 基本要求（知识、能力、素质）： | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |
| 专业领域： | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |
| 职业特征： | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |
| 人才定位： | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |
| 职业能力1： | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |
| … | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |
| 职业能力N： | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |

附件2：培养目标合理性外部评价调查问卷及统计分析报告

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业培养目标合理性外部评价调查问卷**

**（20XX版）**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业的培养目标是：…。为了解该专业培养目标的合理性，请您完成以下问卷：

0-1.您的身份？毕业生 用人单位专家 同行专家

1.您认为本专业的培养目标与社会对人才需求的总体符合度如何？

完全符合 符合 尚可 尚欠 不符合

2.您认为本专业的培养目标与学校的定位符合吗？

完全符合 符合 尚可 尚欠 不符合

3.您对本专业总培养目标的认同度如何？

非常合理 合理 尚可 尚欠 不合理

4.各分项培养目标的认同度如何？（假设有M项培养目标）

非常合理 合理 尚可 尚欠 不合理

5.您对本专业的培养目标设置有何意见？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业培养目标合理性外部评价调查问卷统计分析**

**（20XX版）**

问卷情况：通过网络或纸质问卷，面向毕业生发出？份；面向用人单位发出？份；面向同行专家发出？份。收回?份毕业生问卷；收回？份用人单位问卷；收回？份同行专家问卷。通过查看问卷的完整性，确定：有效毕业生问卷？份，占毕业生总数的？，符合要求；有效用人单位问卷？份，占用人单位总数的？，符合要求；有效同行专家问卷？份，占同行专家总数的？，符合要求。

1.您认为本专业的培养目标与社会对人才需求的总体符合度如何？

对每一类的每一选项进行统计，并就各选项求和，说明什么问题？

2.您认为本专业的培养目标与学校的定位符合吗？

对每一类的每一选项进行统计，并就各选项求和，说明什么问题？

3.您对本专业总培养目标的认同度如何？

对每一类的每一选项进行统计，并就各选项求和，说明什么问题？

4.各分项培养目标的认同度如何？（假设有M项培养目标）

对每一类的每一选项进行统计，并就各选项求和，说明什么问题？

5.您对本专业的培养目标设置有何意见？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

将意见归类分析。

通过对以上的问卷统计分析，总体情况如何？发现这些数据可能会如何影响学生培养目标达成情况的？

分析人：

年 月 日

附件3：培养目标合理性外部评价座谈交流会会议纪要

**培养目标合理性外部评价座谈内容及纪要**

|  |  |
| --- | --- |
| 座谈时间： | 座**谈地**点： |
| 参与座谈人员： | |
| 座谈内容（不限于以下内容） | |
| 培养目标是否符合国家经济、技术发展需求？  培养目标是否符合企业对人才需求？ | |
| 座谈纪要 | |
|  | |
| 座谈了解专业培养目标达成评价值 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业培养目标中总体目标和N项职业能力 | 合理性 |
| 基本要求（知识、能力、素质）： | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |
| 专业领域： | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |
| 职业特征： | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |
| 人才定位： | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |
| 职业能力1： | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |
| … | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |
| 职业能力N： | □非常合理 □合理  □尚可 □尚欠 □差 |

附件4：毕业要求对培养目标中各项职业能力的支撑权重矩阵

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业毕业要求对培养目标中职业能力的支撑权重矩阵表(20XX版)**

为方便对培养目标中职业能力进行定量评价，现确认并发布\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业毕业要求对培养目标中职业能力的支撑权重矩阵表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 职业能力1 | 职业能力2 | 职业能力3 |
| 1.工程知识 |  |  |  |
| 2.问题分析 |  |  |  |
| 3.设计/开发解决方案 |  |  |  |
| 4.研究 |  |  |  |
| 5.使用现代工具 |  |  |  |
| 6.工程与社会 |  |  |  |
| 7.环境与可持续发展 |  |  |  |
| 8.职业规范 |  |  |  |
| 9.个人与团队 |  |  |  |
| 10.沟通 |  |  |  |
| 11.项目管理 |  |  |  |
| 12.终生学习 |  |  |  |

注：支撑每项职业能力的毕业要求权重和为1。

学院教学指导分委员会（主任签署，学院章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

附件5：培养目标合理性与达成情况分析报告

**培养目标合理性与达成情况分析报告**

*建议按如下标题撰写，每部分内容根据本文件相关要求自行编写。*

**一、基本数据**

**二、分析参数选择及依据**

**三、培养目标的合理性评价总结**

**四、基于毕业要求达成情况的定量培养目标达成情况分析**

**五、培养目标定性达成情况的综合分析**

**六、结论与持续改进（重点）**

专业负责人（全体）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

确认毕业要求达成情况评价报告中材料的正当性与合理性。

学院教学督导分委员会（主任签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

同意报送学院教学指导分委员会审议。

学院主管领导(签章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

该毕业要求达成情况评价报告已经通过学院教学指导分委员会审议，同意向学院全体教职工发布。

学院教学指导分委员会（主任签署，学院章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日