附件1：基于考核成绩或评分表的毕业要求达成情况评价办法

**基于考核成绩或评分表的毕业要求达成情况评价办法**

一、评价的数据来源与评价原理

本方法以课程（包括实践实习课程）达成情况分析报告为基础，对毕业要求的达成情况进行评价：据每门课程达成评价结果中对毕业要求的支撑作用量化值计算毕业要求的实际达成评价值，在确定课程支撑毕业要求的权重矩阵基础上计算毕业要求实际达成评价值，将这些计算结果与制定的期望合格标准（依广西大学关于普通本科学生毕业管理规定，各专业毕业要求达成评价的期望合格分应不低于60，这里令为*E*）进行比较，进而得出毕业要求达成情况的评价结果。

二、评价步骤与计算方法

假设有*L*名学生，有*M*项毕业要求，并设第m项毕业要求由*I*门课程支撑，对于某位学生*l*，第*i*门课程对该结毕业要求的支撑作用量化值，对应的权重为，*E*是期望合格标准，则

1.计算各项毕业要求的实际达成评价值

针对学生*l*，第m项毕业要求的实际达成评价值为

第m项毕业要求的总体实际平均达成评价值

第m项毕业要求的总体实际达成评价值

2.计算毕业要求的实际达成评价值

毕业要求总的达成度评价值的计算方法为：取*M*项毕业要求达成度的最小值,作为专业的毕业要求达成评价值。于是

针对学生*l*，毕业要求的实际达成评价值为

毕业要求的总体实际平均达成评价值为

毕业要求的总体实际达成评价值为

3.计算毕业要求的实际达成度

若，则毕业要求的实际达成度是达到期望合格标准的人数除以样本总人数*L*，否则达成度为100%。

三、评价结果的使用

1. 学生毕业要求达成情况定量分析

针对学生，生成毕业要求达成情况定量分布图（横轴为人数序列，纵轴为每个学生毕业要求的实际达成评价值，同时画出毕业要求的期望合格标准所在的水平直线、总体实际平均达成评价值和总体实际达成评价值所在的水平线），由此分析学生个体达成情况的差异度，定位帮扶对象。将毕业要求的实际达成度与分布图对应起来，分析离目标100%的差距。

2.*M*项毕业要求的总体实际达成评价值分析

针对*M*项毕业要求，生成总体达成情况定量柱状图（横轴为毕业要求序号，纵轴为每项毕业要求的总体实际达成评价值，同时画出每项毕业要注的总体实际平均达成评价值和总体实际达成评价值所在的水平线），由此分析各项毕业要求达成的强与弱，宏观施策。

3.各项毕业要求的总体实际达成评价值分析

针对每项毕业要求的达成情况生成柱状图（横轴为毕业要求的序号，纵轴为毕业要求的总体实际平均达成评价值和总体实际达成评价值进行横向比较，找出弱项和强项，对未达标项的改进落实落细到课程。

附件2：课程支撑毕业要求的权重矩阵表

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业课程支撑毕业要求的权重矩阵表(20XX版)**

为方便对毕业要求进行定量评价，现确认并发布\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业课程支撑毕业要求的权重矩阵表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | … |
| 通识必修 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 学科基础 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 专业必修 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 实习实践必修 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：毕业要求的每一列支撑的必修课程的权重和为1。选修课只用“·”标注支撑，不填权重。

学院教学指导分委员会（主任签署，学院章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

附件3：基于综合测评的毕业要求达成情况评价办法

一、评价的数据来源与评价原理

本方法以学生每个学期的综合测评各环节（加权平均分、操行表现测评、社会实践测评、科技创新测评）成绩为基础，在确定专业综合测评各环节对毕业要求的支撑权重矩阵基础上，计算毕业要求实际达成评价值，将这些计算结果与制定的期望合格标准（依据历年学生综合测评数据，各专业毕业要求达成评价的期望合格分应不低于60，这里令为*E*）进行比较，进而得出毕业要求达成情况的评价结果。

二、评价步骤与计算方法

假设有*L*名学生，有*M*项毕业要求，并设第m项毕业要求由综合测评*I*个项目支撑，对于某位学生*l*，第*i*项目得分值，对应的权重为，*E*是期望合格标准，则

1.计算各项毕业要求的实际达成评价值

针对学生*l*，第m项毕业要求的实际达成评价值为

第m项毕业要求的总体实际平均达成评价值

第m项毕业要求的总体实际达成评价值

2.计算毕业要求的实际达成评价值

毕业要求总的达成度评价值的计算方法为：取*M*项毕业要求达成度的最小值,作为专业的毕业要求达成评价值。于是

针对学生*l*，毕业要求的实际达成评价值为

毕业要求的总体实际平均达成评价值为

毕业要求的总体实际达成评价值为

4.计算毕业要求的实际达成度

若，则毕业要求的实际达成度是达到期望合格标准的人数除以样本总人数*L*，否则达成度为100%。

三、评价结果的使用

1. 学生毕业要求达成情况定量分析

针对学生，生成毕业要求达成情况定量分布图（横轴为人数序列，纵轴为每个学生毕业要求的实际达成评价值，同时画出毕业要求的期望合格标准所在的水平直线、总体实际平均达成评价值和总体实际达成评价值所在的水平线），由此分析学生个体达成情况的差异度，定位帮扶对象。将毕业要求的实际达成度与分布图对应起来，分析离目标100%的差距。

2.*M*项毕业要求的总体实际达成评价值分析

针对*M*项毕业要求，生成总体达成情况定量柱状图（横轴为毕业要求序号，纵轴为每项毕业要求的总体实际达成评价值，同时画出每项毕业要注的总体实际平均达成评价值和总体实际达成评价值所在的水平线），由此分析各项毕业要求达成的强与弱，宏观施策。

附件4：综合测评各环节对毕业要求的支撑权重矩阵

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业综合测评各环节对毕业要求的支撑权重矩阵**

**(20XX版)**

为方便通过综合测评对毕业要求达成情况进行评价，现确认并发布\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业综合测评各环节支撑毕业要求的权重矩阵表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **毕业要求1** | **毕业要求2** | **毕业要求3** | **毕业要求4** | **…** |
| **加权平均分** |  |  |  |  |  |
| **操行表现测评** |  |  |  |  |  |
| **社会实践测评** |  |  |  |  |  |
| **科技创新测评** |  |  |  |  |  |

注：支撑每项毕业要求的综合测评各环节权重和为1。

学院教学指导分委员会（主任签署，学院章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

下面是权重矩阵表的一个例子：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **1.工程知识** | **2.问题分析** | **3.设计/开发解决方案** | **4.实验设计与信息处理及综合（研究）** | **5.使用现代工具** | **6.工程与社会** | **7.环境和可持续发展** | **8.职业规范** | **9.个人与团队** | **10.沟通** | **11.项目管理** | **12.终身学习** |
| **加权平均分** | 0.8 | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| **操行表现测评** | 0 | 0.3 | 0.1 | 0 | 0 | 0.2 | 0.3 | 0.4 | 0.3 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| **社会实践测评** | 0 | 0.3 | 0.4 | 0.3 | 0.4 | 0.5 | 0.3 | 0.2 | 0.4 | 0.3 | 0.4 | 0.3 |
| **科技创新测评** | 0.2 | 0.3 | 0.4 | 0.5 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.3 | 0.3 |

附件5：应届毕业生毕业要求达成情况调查问卷及统计分析报告

**应届毕业生毕业要求达成情况问卷调查**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_\_\_届**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业的12项毕业要求 | 评价结果 | | | | |
| 优秀 | 良好 | 尚可 | 尚欠 | 差 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 对学校的课程、教学、师资、实验、硬件设施等多方面，请提出促成毕业要求达成的意见和建议 | | | | | |
|  | | | | | |

注：优秀对应5；良好对应4；尚可对应3；尚欠对应2；差对应1。

**应届毕业生毕业要求达成情况问卷统计分析报告**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_\_\_届**

问卷情况：面向应届毕业生发出？份。收回?份毕业生问卷，其中有效学生问卷？份，占毕业生总数的？。

针对每一项毕业要求分别进行统计回答各项的占比以及在“尚可”以上（含）的占比，并进行必要的分析。

最后要给出此次问卷调查的结论描述，包含每一毕业要求的定性评价加权平均量化情况（实际评价值），即填写下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业的12项毕业要求 | 实际评价值  （五级制） | 实际评价值  （百分制） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

另外，要综合分析并采纳合理意见应用到学生、课程、师资、支撑条件等多方面的持续改进。

分析人：

年 月 日

附件6：任课教师或指导教师对毕业生毕业要求达成情况的评估问卷及统计分析报告

**任课教师或指导教师对毕业生毕业要求达成情况的评估问卷**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_\_\_届**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业的12项毕业要求 | 评价结果 | | | | |
| 优秀 | 良好 | 尚可 | 尚欠 | 差 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：优秀对应5；良好对应4；尚可对应3；尚欠对应2；差对应1。

**任课教师或指导教师对毕业生毕业要求达成情况的评估问卷**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_\_\_届**

问卷情况：面向教师发出？份。收回?份教师问卷，其中有效教师问卷？份，占教师总数的？。

针对每一项毕业要求分别进行统计回答各项的占比以及在“尚可”以上（含）的占比，并进行必要的分析。

最后要给出此次问卷调查的结论描述，包含每一毕业要求的定性评价加权平均量化情况（实际评价值），即填写下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业的12项毕业要求 | 实际评价值  （五级制） | 实际评价值  （折百分制） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

分析人：

年 月 日

附件7：往届毕业生（校友）座谈内容及纪要

**往届毕业生（校友）座谈内容及纪要**

|  |  |
| --- | --- |
| 座谈时间： | 座谈地点： |
| 参与座谈人员：  院方人员： | |
| 座谈内容 | |
| 1.校友的就业行业与领域交流  2.工程知识、问题分析、设计/开发解决方案、研究、使用现代工具、工程与社支、环境和可持续发展、职业规范、个人与团队、沟通、项目管理、终生学生方面达成情况交流  3.课程系体支撑毕业要求的情况 | |
| 座谈纪要 | |
|  | |
| 座谈了解专业的12项毕业要求的评价值 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业的12项毕业要求 | 实际评价值  （百分制） |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

附件8：用人单位对毕业生毕业要求达成情况的调查问卷及统计分析报告

**用人单位对毕业生毕业要求达成情况的调查问卷**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_\_\_届**

贵单位名称：？

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业的12项毕业要求 | 评价结果 | | | | |
| 优秀 | 良好 | 尚可 | 尚欠 | 差 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 对学校的课程、教学、师资、实验、硬件设施等多方面，请提出促成毕业要求达成的意见和建议 | | | | | |
|  | | | | | |

**用人单位对毕业生毕业要求达成情况的调查问卷统计分析**

问卷情况：面向企事业单位发出？份。收回?份问卷，其中有效问卷？份。

针对每一项毕业要求分别进行统计回答各项的占比以及在“尚可”以上（含）的占比，并进行必要的分析。

最后要给出此次问卷调查的结论描述，包含每一毕业要求的定性评价加权平均量化情况（实际评价值），即填写下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业的12项毕业要求 | 实际评价值  （五级制） | 实际评价值  （折百分制） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

另外，要综合分析并采纳合理意见应用到学生、课程、师资、支撑条件等多方面的持续改进。

分析人：

年 月 日

附件9：毕业要求达成情况分析报告

**毕业要求达成情况分析报告**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_\_\_届**

*建议按如下标题撰写，每部分内容根据本文件相关要求自行编写。*

**一、毕业生基本数据**

**二、分析参数选择及依据**

**三、基于课程考核成绩或评分表的毕业要求定量达成情况分析**

**四、结合几种毕业要求定性达成情况的综合分析**

**五、持续改进（重点）**

专业负责人（全体）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

确认毕业要求达成情况评价报告中材料的正当性与合理性。

学院教学督导分委员会（主任签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

同意报送学院教学指导分委员会审议。

学院主管领导(签章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

该毕业要求达成情况评价报告已经通过学院教学指导分委员会审议，同意向学院全体教职工发布。

学院教学指导分委员会（主任签署，学院章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日