

# 电气工程学院文件

电行政〔2023〕13号

## 培养目标合理性与达成情况评价办法

(修改稿)

各系、教研室以及学工、行政：

培养目标是一个专业的最顶层设计，学生经过一段时间工程实践之后，预期能够达到的职业和专业成就，它包括了基本要求（知识、能力、素质）、专业领域、职业特征、人才定位和职业能力。专业培养目标的合理与否直接决定着培养目标是否可以起到人才培养的导向性作用，故制定专业培养目标合理性评价有重要意义。专业培养目标的达成是人才培养过程的追求，在充分了解各专业毕业生的职业和就业状态以及能力发展情况的前提下，结合工程教育认证要求，客观评价各专业培养目标的达成情况，制定专业培养目标达成情况评价办法对专业的毕业要求持续改进起到决定性作用。鉴于此，结合学院实际情况，特构建一套内、外部反馈相结合的培养目标评价指标框架体系。

### 一、培养目标合理性与达成情况评价工作小组

由学院教育教学指导委员会主导成立各专业培养目标合理性与达成情况评价小组：学院主管教学的副院长为评价小组组长，学生工作负责人和系主任（或专业负责人）为副组长，评价小组的成员为系副主任或专业其他负责人、骨干教师代表、教学管理人员、学工组成负

责就业的人员等。

## 二、培养目标合理性评价

培养目标的合理性评价主要针对最近一次修订的培养目标展开调研与分析工作，包括内部评价和外部评价两部分内容，以培养计划修订周期同步，一般 2~3 年。

### 1、内部评价

内部评价的调研对象为校内专家、专业骨干教师。应召开专业内的关于培养目标合理性评价的座谈交流会，就最近一次修订的培养目标是否符合教育部对高校人才培养目标的规定；是否符合中国工程教育专业认证协会要求（标准与补充标准）以及教育部专业类教学指导委员会对专业人才的要求（专业国家标准）；是否符合国家经济、技术发展需求；是否符合学校和专业的层次及定位；是否具有本专业办学特色；是否对毕业生就业的专业领域、职业特征、职业定位以及应具备的职业能力有清晰合理的描述等内容展开调研。将上述座谈调研活动形成会议纪要（参考格式见附件 1）。内部评价由系、专业负责人负责组织实施。

### 2、外部评价

外部评价的调研对象为用人单位和同行专家以及毕业 5 年左右的毕业生等利益相关方。各专业应开展针对毕业生及用人单位的问卷调查工作，针对毕业生的职业发展现状、毕业生是否符合企业对人才需求、毕业生及用人单位对专业现行的培养目标的合理性进行评价（参考格式见附件 2）。另外可召开企业专家、同行专家的座谈交流会，针

对现行培养目标是否符合国家经济、技术发展需求，是否符合企业对人才需求等内容展开调研，并形成会议纪要（参考格式见附件3）。外部评价由学工组负责人组织实施，参与座谈会应含有主管教学的领导、系/教研室负责人、负责就业工作的辅导员参加。

### **三、培养目标达成情况评价**

#### **1、评价周期**

培养目标达成情况评价按培养计划修订周期安排，与当年修订专业培养方案的时间同步，一般3~5年。各专业也可以根据自身发展需要缩短培养目标合理性与达成度评价的周期。

#### **2、评价对象与内容**

培养目标达成情况评价对象是已毕业5年左右的毕业生，人数或比例必须具有代表性，通过开展针对毕业生本人、毕业生用人单位及行业组织等相关利益方的调研工作，依据跟踪和调查得到的信息对各个培养目标达成情况进行综合分析评价，形成培养目标达成情况的总体判断。

#### **3、评价办法**

培养目标达成情况主要包括毕业生跟踪反馈、用人单位评价等定性评价。

##### **① 毕业生跟踪反馈**

毕业生跟踪反馈的调查对象主要指毕业5年左右的毕业生（校友）。各专业可以根据现行的培养目标设计调查问卷，问卷的内容应易于理解与回答，且反馈的信息有助于客观分析培养目标达成情况。

各专业也可以召开校友座谈会或实地调研，了解和掌握毕业 5 年左右的毕业生的职业发展状况，如主流职业领域、工作性质、职业发展和专业成就、薪资水平、岗位角色或职称、自身满意度。各专业应依托各类信息化工具或管理平台，构建相对稳定可靠的毕业生沟通和联系的渠道，按期按需开展毕业生跟踪反馈的调研工作。毕业生跟踪反馈办法据学院文件《毕业生就业/升学跟踪及其用人单位调查办法》执行。**此项工作由学工组牵头完成**，形成毕业生跟踪反馈评价报告加入培养目标达成情况分析报告中。

## ② 社会用人单位评价（含行业专家）

各专业可以选取有代表性的用人单位、委托相关责任人反馈毕业生工作现状及能力发展现状。各专业也可以采用函调、问卷调查、座谈、访谈的形式开展调研工作，将本专业培养目标分解为用人单位对毕业生评价的若干问题，调查用人单位对毕业生职业道德、政治素养、专业能力和业务水平、综合素质的认可度以及职场发展潜力和竞争能力的评价，并对反馈的结果进行统计分析。各专业应积极与具有代表性的用人单位或者行业组织等保持长期稳定的联系，为本专业培养目标达成度评价工作搭建平台。社会用人单位评价办法据学院文件《毕业生就业/升学跟踪及其用人单位调查办法》执行。**此项工作由系或专业负责人牵头，学工组配合完成**，形成社会用人单位评价报告加入培养目标达成情况分析报告中。

## 五、培养目标达成情况评价结果及使用

各专业培养目标达成情况评价小组汇总整理上述反馈数据，认真分析，形成专业培养目标合理性评价报告与培养目标达成情况评价报告（参考格式见附件4）。

培养目标合理性评价结果是修订培养目标的主要依据。培养目标达成情况评价的结果可为专业培养方向、毕业要求、课程体系等的修订以及优化教学方法、师资和教学条件等提供宏观的指导。

培养目标合理性与达成情况评价报告提交学院本科教育教学指导委员会，经审核后向学院公布。

本办法自公布之日起执行，由学院教育教学指导分委员会负责解释。

附件1：培养目标合理性内部评价座谈交流会会议纪要

附件2：培养目标合理性外部评价调查问卷及统计分析报告

附件3：培养目标合理性外部评价座谈交流会会议纪要

附件4：培养目标达成情况评价报告（样例）

电气工程学院(章)

2023年12月25日

类别：01

份数：3

# 附件 1：培养目标合理性内部评价座谈交流会会议纪要

## 培养目标合理性内部评价座谈内容及纪要

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 座谈时间：                                                                                                                                                                                                                                                   | 座谈地点：                                                                                                                                           |
| 参与座谈人员：                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| 座谈内容（不限于如下以下内容）                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| <p>培养目标是否符合教育部对高校人才培养目标的规定？</p> <p>培养目标是否符合中国工程教育专业认证协会要求（标准与补充标准）以及教育部专业类教学指导委员会对专业人才的要求（专业国家标准）？</p> <p>培养目标是否符合国家经济、技术发展需求？</p> <p>培养目标是否符合学校和专业的层次及定位？</p> <p>培养目标是否具有本专业办学特色？</p> <p>培养目标是否对毕业生就业的基本要求（知识、能力、素质）、专业领域、职业特征、人才定位以及职业能力有清晰合理的描述？</p> |                                                                                                                                                 |
| 座谈纪要                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| 座谈了解专业培养目标中职业能力的合理性                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| 专业培养目标中总体目标和 N 项职业能力                                                                                                                                                                                                                                    | 合理性                                                                                                                                             |
| 基本要求（知识、能力、素质）：                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理<br><input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差 |
| 专业领域：                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理<br><input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差 |
| 职业特征：                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差                                                              |
| 人才定位:   | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理<br><input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差 |
| 职业能力 1: | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理<br><input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差 |
| ...     | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理<br><input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差 |
| 职业能力 N: | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理<br><input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差 |

## 附件 2：培养目标合理性外部评价调查问卷及统计分析报告

### \_\_\_\_\_专业培养目标合理性外部评价调查问卷

(20XX 版)

\_\_\_\_\_专业的培养目标是：…。为了解该专业培养目标的合理性，请您完成以下问卷：

0-1.您的身份？毕业生    用人单位专家    同行专家

1.您认为本专业的培养目标与社会对人才需求的总体符合度如何？

完全符合    符合    尚可    尚欠    不符合

2.您认为本专业的培养目标与学校的定位符合吗？

完全符合    符合    尚可    尚欠    不符合

3.您对本专业总培养目标的认同度如何？

非常合理    合理    尚可    尚欠    不合理

4.各分项培养目标的认同度如何？（假设有 M 项培养目标）

非常合理    合理    尚可    尚欠    不合理

5.您对本专业的培养目标设置有何意见？\_\_\_\_\_

### \_\_\_\_\_专业培养目标合理性外部评价调查问卷统计分析

(20XX 版)

问卷情况：通过网络或纸质问卷，面向毕业生发出？份；面向用人单位发出？

份；面向同行专家发出？份。收回？份毕业生问卷；收回？份用人单位问卷；

收回？份同行专家问卷。通过查看问卷的完整性，确定：有效毕业生问卷？

份，占毕业生总数的？，符合要求；有效用人单位问卷？份，占用人单位总数



的？，符合要求；有效同行专家问卷？份，占同行专家总数的？，符合要求。

1.您认为本专业的培养目标与社会对人才需求的总体符合度如何？

对每一类的每一选项进行统计，并就各选项求和，说明什么问题？

2.您认为本专业的培养目标与学校的定位符合吗？

对每一类的每一选项进行统计，并就各选项求和，说明什么问题？

3.您对本专业总培养目标的认同度如何？

对每一类的每一选项进行统计，并就各选项求和，说明什么问题？

4.各分项培养目标的认同度如何？（假设有 **M** 项培养目标）

对每一类的每一选项进行统计，并就各选项求和，说明什么问题？

5.您对本专业的培养目标设置有何意见？\_\_\_\_\_

将意见归类分析。

通过对以上的问卷统计分析，总体情况如何？发现这些数据可能会如何影响学生培养目标达成情况的？

分析人：

年 月 日

### 附件 3：培养目标合理性外部评价座谈交流会会议纪要

#### 培养目标合理性外部评价座谈内容及纪要

|                                          |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 座谈时间：                                    | 座谈地点：                                                                                                                                           |
| 参与座谈人员：                                  |                                                                                                                                                 |
| 座谈内容（不限于以下内容）                            |                                                                                                                                                 |
| 培养目标是否符合国家经济、技术发展需求？<br>培养目标是否符合企业对人才需求？ |                                                                                                                                                 |
| 座谈纪要                                     |                                                                                                                                                 |
|                                          |                                                                                                                                                 |
| 座谈了解专业培养目标达成评价                           |                                                                                                                                                 |
| 专业培养目标中总体目标和 N 项职业能力                     | 合理性                                                                                                                                             |
| 基本要求（知识、能力、素质）：                          | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理<br><input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差 |
| 专业领域：                                    | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理<br><input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差 |
| 职业特征：                                    | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理<br><input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差 |
| 人才定位：                                    | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理<br><input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差 |
| 职业能力 1：                                  | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理<br><input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差 |
| ...                                      | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理<br><input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差 |
| 职业能力 N：                                  | <input type="checkbox"/> 非常合理 <input type="checkbox"/> 合理<br><input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 尚欠 <input type="checkbox"/> 差 |

## 附件4：培养目标达成情况分析报告

### 培养目标达成情况分析报告

建议按如下标题撰写，每部分内容根据本文件相关要求自行编写。

一、评价目标

二、评价方案

三、毕业生跟踪反馈调查结果及分析

四、用人单位反馈调查结果及分析

五、培养目标达成情况评价结论

六、拟采取的持续改进措施

专业负责人（全体）：\_\_\_\_\_

年 月 日

同意报送学院教育教学指导委员会审议。

学院主管领导(签章)：\_\_\_\_\_

年 月 日

该毕业要求达成情况评价报告已经通过学院教育教学指导委员会审议，同意向学院全体教职工发布。

学院教育教学指导委员会（主任签署，学院章）：\_\_\_\_\_

年 月 日