



北京交通大学 电气工程学院

BEIJING JIAOTONG UNIVERSITY School of Electrical Engineering

成果应用推广证明

广西大学依托中国-东盟能源学院，构建了中国-东盟电气创新人才培养体系，创新构建了校企“双导师、双辅导员”协同培养机制、思政文化融贯课程、三阶递进式产业实践模式，形成体系完备、可操作性强的国际化电气人才培养改革方案。

广西大学电气工程学院在服务于中国-东盟电气创新人才培养方面的实践与成果，对于我院相关学科专业有着启示和借鉴意义。我院与广西大学电气工程学院进行交流，重点借鉴其面向定制化专业教学、校企协同实践、跨文化育人、学业预警帮扶等整套成熟管理与培养政策，将相关改革举措应用于我院电气工程专业教学管理工作，完善我校本科生工程实践教学体系，有效提升本科生学生专业学习成效、工程实操能力与跨文化沟通素养。

特此证明！



北京交通大学电气工程学院

2026年6月16日

成果应用推广证明

广西大学立足东盟桥头堡的区位优势，实施“校企双驱、产业赋能”中国-东盟电气创新人才培养体系改革，将校企协同教研机制深度嵌入改革全程。校企双方导师围绕中国-东盟创新人才培养方案、特色课程开发、思政文化融贯等方向开展常态化协同教研，并共建中国—东盟电力术语语料库、东盟小语种电力专业词库等特色资源，将产业一线的技术标准和用人需求转化为教学内容，推动“校企双驱”从制度设计走向日常运行，为改革提供了持续智力支持和资源保障。

借鉴广西大学将校企协同教研机制深度嵌入人才培养体系改革的经验，我院积极探索产教融合协同育人的功能拓展。骨干教师多次参与教学示范授课、教学竞赛经验分享、项目申报交流等线上活动，在打造教师教学发展共同体的过程中，围绕产业需求开展课程优化、资源开发及标准制定等协同教研工作，推动专业建设从校内自建向校企共建拓展，成效显著。

特此证明！

贵州大学电气工程学院

2026年6月20日



成果应用推广证明

广西大学电气工程学院为服务“一带一路”倡议和中国—东盟能源合作需求，围绕“校企双驱、产业赋能”中国—东盟电气创新人才培养体系改革主题，积极构建面向东盟的国际化办学新格局。学院与电网企业共同成立了中国—东盟能源学院，依托该平台深化与东盟国家高校及能源企业的合作，注重融入跨文化沟通、多国别技术规范、中国能源标准及项目管理等特色教学内容，致力于培养熟悉东盟区域文化、法律和行业标准，具备国际视野和中国—东盟跨文化治理格局的能源电力工程人才。

鉴于此，我院在本科生教学体系建设改革中，融入了跨文化思政育人新模式，实施过程中师生反应良好，取得了良好成果。

特此证明！

广东工业大学自动化学院

2026年6月10日



成果应用推广证明

广西大学立足东盟桥头堡的区位优势，实施“校企双驱、产业赋能”中国-东盟电气创新人才培养体系改革，探索面向东盟的国际化电气工程专业人才培养新路径。该体系以电气工程及其自动化国家一流专业建设点为支撑，以工程教育认证标准为参照，创新了中国-东盟电气创新人才培养的新模式，构建了“一体-双驱-三融合”的建设理念，与企业联合共建了中国-东盟能源学院，从组织架构、培养模式、思政育人等方面开展全面的融合创新，满足中资企业海外项目对复合型人才的需求。

我院听取了广西大学课程教学团队对该培养模式下的课程设计、实施的经验介绍，将“三阶递进、四课融通”等典型改革举措及经验应用于我院电气专业的人才培养中，取得了较好的应用效果。

特此证明！

昆明理工大学电力工程学院

2026年6月25日



关于对广西大学电气工程学院毕业生的评价

我单位近年招录多名广西大学电气工程及其自动化专业毕业生，经长期岗位实践与综合考评，该专业毕业生整体表现优异，综合评价良好。

思想品德方面，该专业毕业生政治素养良好，作风端正，服从组织安排，工作踏实务实、勤勉肯干，具备较强的吃苦耐劳精神。专业能力方面，毕业生专业基础扎实、知识面广，实操能力强，兼具独立工作与基础组织管理能力，岗位及社会适应能力优异。大型火力发电机组系统复杂、连续运行时间长、标准高、技术专业性强、保供要求高的工作特点，毕业生具备良好的自主学习与钻研能力，能够快速掌握设备原理、操作规范及生产流程，快速适配岗位工作。工作履职方面，毕业生富有创新意识与开拓精神，善于思考总结、优化工作方法。同时具备良好的团队协作能力与大局意识，能够高效配合完成各项现场工作任务。在工作中，他们可精准执行专业技术规程，准确研判设备运行状态、排查分析故障成因，高效推进各项现场工作，有力保障了大型发电机组安全、稳定、经济运行，充分彰显了扎实的工程实践能力与高度的职业责任感，为我单位安全生产及技术革新作出了积极贡献。

目前，多名毕业生已深耕机组运行、设备检修、安全环保、技术改造等核心岗位，成长为我单位生产一线骨干。

综上，广西大学电气工程及其自动化专业毕业生综合素质全面、专业功底扎实、职业素养过硬，岗位表现优秀，我单位对该专业毕业生的培养质量和入职表现高度认可、非常满意。

华润电力华贺州(贵州)有限公司

2026年6月23日



关于广西大学电气工程学院毕业生的评价

广西大学电气工程学院培养的学生能够胜任电力系统规划设计、生产运行、试验分析、技术研究以及电气与计算机应用等工作。我局多年来招录的相关毕业生专业基础扎实，知识面较宽，具有较强的专业技能和实践操作能力，具备一定的组织协调和独立工作能力。进入生产岗位后，他们能够较快熟悉设备状况和业务流程，较好地完成各项工作任务。

钦州临港工业和重大产业项目集中，用电负荷大、运行环境复杂，对供电可靠性提出了较高要求。广西大学毕业生在电网运行、继电保护、设备检修、配网管理和供电服务等岗位上工作认真负责，能够运用专业知识分析和处理现场问题，在设备运维、故障处置及重要用户保供电工作中表现出较好的工程实践能力和团队协作精神。

在中马钦州产业园近零碳示范区及北部湾港自动化集装箱码头配套电网建设和服务过程中，相关毕业生积极参与园区电网规划、数字化升级、综合能源利用和运行保障，为提升园区清洁能源消费水平及港口岸电服务能力作出了积极贡献。实践表明，广西大学电气工程学院将企业实际问题、工程项目和岗位标准融入人才培养，增强了毕业生服务产业发展的能力，为中马产业合作及中国—东盟跨境产业链发展提供了人才和技术支撑。

特此评价。

广西电网有限责任公司钦州供电局

2026年6月17日



成果应用推广证明

广西大学电气工程学院面向中国-东盟电气创新人才培养搭建特色育人框架，构建“文化+专业”融合课程体系，配套实境技能培训、实习实践双层次实践育人环节，形成覆盖专业授课、实操训练、跨境工程历练的一体化培养方案，精准定向培养精电气专业、强工程技能、跨东盟文化的国际化复合型电力人才。整套育人机制流程清晰、配套资源完善，深度贴合广西面向东盟开放合作的产业与办学实际，适配区域理工院校开展服务于东盟的学生教育、深化产教融合国际化育人的现实需求，模式成熟可复制，示范推广价值突出。

我院结合本校深耕东盟中外合作办学的办学实际，学习借鉴广西大学电气工程学院科创赛事培育、校企协同育人等成熟经验，将相关举措融入中外合作项目日常教学，完善拔尖学生培养方案，有效强化学生工程创新能力与国际工程适配素养，育人成效提升显著。

特此证明！

桂林理工大学机械与控制工程学院

2026年6月16日



成果应用推广证明

广西大学电气工程学院积极鼓励电气类专业学生参与大学生各项竞赛，以实验室平台为学生科技创新提供场地、设备等设施，以科技项目计划为重要牵引促进大学生创业就业，通过丰富多彩的大学生科技创新与创业活动，形成了以赛促学、以赛促创的创新能力培养方法，有效提升了学生的专业知识水平、创新实践能力和学术素养。

鉴于此，我院访问了广西大学电气工程学院，借鉴了学生竞赛和创新能力培养的经验思路，我院学生在各类大学生科技创新竞赛中的参赛数量和质量均有明显提高，在“互联网+”“挑战杯”等高水平赛事中屡获佳绩，学生实践动手能力和团队协作精神得到增强。

特此证明！

河池学院人工智能与制造学院

2026年6月17日



成果应用推广证明

广西大学电气工程学院研发的“校企双驱、产业赋能”中国-东盟电气创新人才培养体系，立足广西面向东盟开放合作桥头堡区位优势，依托中国-东盟能源学院，创新构建了“校企双导师、双辅导员、双证书”三双协同育人机制、“校内学习-企业实训-项目实习”三阶实践路径与全闭环教学质量保障体系，形成了可复制、可推广的国际化电气人才培养新模式。

我院组织专业及学工管理团队赴广西大学电气工程学院专项调研学习，全面借鉴该成果成熟改革经验，优化我校辅导员队伍培养模式，完善我校电类专业课程体系建设，取得了良好效果。

特此证明！

南宁学院智能制造学院
2026年6月15日



成果应用推广证明

广西大学电气工程学院把校内课程、企业工程资源与东盟人才需求贯通起来，形成了“校企双驱、产业赋能”中国-东盟电气创新人才培养体系。该体系并非停留在单一课程或一次性实习上，而是由培养方案、课程资源、工程训练、创新实践和质量评价共同支撑，尤其注重将新型电力系统、人工智能与电力、工程标准等内容及时转化为教学资源。

我院电气工程及其自动化专业在推进强弱电融合、开放实验和创新实践过程中，通过专业建设研讨、课程教学交流等方式，重点参考了广西大学校企共同更新教学内容和分层开放实验平台的做法。结合我校电子信息学科优势，对电力电子、电气测控、电力系统、自动化等课程的实验项目进行衔接，推动教师围绕同一工程问题协同设计课程任务，并将企业技术需求和学生科技项目引入实验教学。

上述借鉴使专业课程之间的联系更加清晰，实验教学由验证单项知识逐步转向系统分析与综合设计，学生参与开放实验、科技竞赛和工程训练的主动性得到增强。广西大学面向东盟、校企协同的培养思路，为我院进一步拓展电气工程人才的国际视野、提升复杂工程问题解决能力提供了有益参考。

特此证明！

桂林电子科技大学电子工程与自动化学院



成果应用推广证明

广西大学电气工程学院依托电气工程国家级实验教学示范中心、教育部首批电气工程及其自动化专业虚拟教研室、大学生创新创业“众创空间”和中国-东盟能源学院，构建了课程教学、实验实训、协同教研、科技竞赛与产业实践相互贯通的平台体系。学院还通过校企实践教学基地，将能源企业技术标准、真实工程任务及东盟项目用人需求引入培养过程，为“校企双驱、产业赋能”中国-东盟电气创新人才培养体系改革提供了稳定载体。

我院在广西本科高校电气工程及其自动化类教学指导、机器人及人工智能赛事等共同活动中，重点学习了上述平台的建设经验。参照国家级实验教学示范中心“基础实验-专业综合-创新实践”的分层思路，对电力系统、电气控制、新能源和智能检测等实验项目进行衔接；参考“众创空间”的开放运行和导师指导机制，把企业生产线供配电、设备状态监测及新能源装备控制问题转化为课程设计和学生创新项目；利用虚拟教研室思路开展课程团队研讨和企业案例更新。应用后，我院逐步形成“课程群协同-实验平台开放-企业项目导入-竞赛成果检验”的实践育人链条，学生系统设计、调试和故障分析能力得到提升，也为培养服务广西企业面向东盟发展的电气工程人才提供了具体参照。

特此证明！

广西科技大学自动化学院
自动化学院
2026年6月22日



成果应用推广证明

广西大学电气工程学院围绕中国-东盟能源合作对复合型工程人才的需求，将学校育人与企业用人两条链路同步设计，形成校内教师讲授专业理论、企业导师指导工程实践，课程学习与岗位能力评价相互衔接的培养机制。其“校企双驱、产业赋能”电气创新人才培养体系所体现的共同定标准、共同建资源、共同抓实践理念，对应用型本科院校完善电气专业培养过程具有现实借鉴价值。

我院电气工程及其自动化专业面向来宾、柳州及周边产业培养应用型人才。在专业建设交流中，我们结合学生基础和岗位面向，吸收广西大学电气工程学院校企双导师制度、递进式实践和技能评价思路，重新梳理电工电子基础训练、电气控制综合实训、供配电系统设计与企业实践之间的先后关系。部分课程采用企业任务书组织教学，由专业教师负责原理与方案指导，实践教师和企业技术人员从接线规范、调试流程、安全意识及现场沟通等方面参与评价。

经过应用，实践教学的任务边界和能力要求更加明确，学生由“会完成实验步骤”向“能解释方案、能排查故障、能规范实施”转变，课程设计、实习实训与职业发展的联系更加紧密。该经验促进了我院电气专业平台的开放共享，也为培养能够适应广西产业升级及中国-东盟产业协作需要的技术人才提供了新的工作抓手。

特此证明！

广西科技师范学院物理与信息工程学院

2026年6月30日



成果应用推广证明

广西大学电气工程学院依托国家级实验教学示范中心，将电气专业实践划分为基础认知、专业综合和产业实践等相互衔接的层次，并通过企业导师、真实工程案例和创新项目把课堂知识延伸到生产现场。在“校企双驱、产业赋能”中国-东盟电气创新人才培养体系中，实验平台不仅承担课程教学，还服务于教师协同教研、学生创新训练和工程能力培养，实现教学资源与产业资源联动。

我院结合现有电工实训、模拟发电厂、供配电、电力系统与继电保护、电力电子及拖动等实验条件，参考上述建设理念，对实践项目进行了整合设计。基础实验强调规范操作和数据判断，专业实验增加故障设置与方案比较，综合实训则围绕园区供配电、新能源接入和建筑电气运行等情境组织学生完成设计、调试和汇报；同时将企业技术人员的现场经验用于修订实训要求，使安全规程、设备选型和运行维护不再与理论教学割裂。

调整后，各实验室之间的课程支撑关系更加清楚，仪器设备的共享使用和综合项目开出得到加强，学生在课程设计、创新竞赛和毕业设计中运用多门课程知识解决问题的能力有所提升，实施过程中师生反应良好，取得了良好成果。

特此证明！

贺州学院建筑与电气工程学院

2026年6月17日



成果应用推广证明

广西大学电气工程学院建设的中国—东盟电气创新人才培养平台，给我们的启示首先体现在“工程任务从哪里来”。其“校企双驱、产业赋能”改革不是在原有课程之外简单增加企业参观，而是把行业标准、生产问题和岗位评价前移到教学设计环节，使学生在学学习电力系统、电气装备控制和新能源技术时，能够同时理解工程约束、协作流程及项目责任。

我院电气工程及其自动化专业服务柳州重工业和制造业数字化转型，强调“强电+智能”的复合能力培养，培养适应区域经济社会发展需要和电气行业产业需求。借鉴广西大学的做法后，我们结合校企合作与集中实习基础，把工厂供配电、PLC控制、设备运行维护等课程中的分散训练重新组织为若干完整任务，并与智能制造竞赛、课程设计和实习报告相互贯通，减少了实践环节各自为战的现象。这种应用使学生提交的成果从单一图纸或程序，逐步扩展为包含安全要求、调试记录、问题分析和改进意见的工程文档，团队分工与现场表达也得到锻炼。

特此证明！



成果应用推广证明

对照广西大学电气工程学院“校企双驱、产业赋能”中国-东盟电气创新人才培养体系，我们认识到，实践学期安排只是产教融合的外在形式，真正关键的是企业需求能否进入课程、教师能否围绕同一能力目标协同指导、学生能否在完整工程过程中形成可迁移的解决问题能力。

基于这一认识，我院在专业建设交流中吸收广西大学校企共同开发资源、双导师指导和三级实践递进的经验，对原有“课程实验-综合实训-企业实践”链条作了进一步梳理。校内专业实验室突出电力电子、电气控制、配电自动化和新能源发电等模块的综合运用，校外实践则强化设备运行、故障诊断、技术文档和工程沟通；学生创新项目由教师与企业人员分别从技术原理和应用可行性两个角度给予指导。通过上述应用，实践项目之间的重复有所减少，课程成果能够更顺畅地延伸为竞赛作品、创新项目或企业实习任务，学生对工程实施全过程的理解得到加强。

特此证明！



成果应用推广证明

职业本科电气人才培养既要有系统的工程知识，也要体现面向岗位解决复杂现场问题的能力。广西大学电气工程学院“校企双驱、产业赋能”中国-东盟电气创新人才培养体系，将企业岗位标准、技能训练、工程项目和职业发展贯穿培养全过程，并通过“双导师、双辅导员、双证书”等机制明确学校与企业的育人责任。这一做法为职业本科处理好知识深度、技术应用和产业适配之间的关系提供了极具价值的范例。

我院电气工程及其自动化专业结合职业教育类型定位，重点借鉴广西大学电气工程学院校企共同确定能力目标和实践评价标准的思路，将有关经验转化为“岗位任务进课程、技能标准进实训、项目成果进评价”的实施方式。在电气控制、供配电、智能装备运维及新能源应用等教学中，增加设备安装调试、运行记录、故障诊断和技术改造等综合任务。这些调整增强了课程内容与实际岗位的对应关系，学生在完成任务时更加重视规范、安全、质量和成本，实践成果也更便于用于实习考核和就业能力展示。

特此证明！

广西农业职业技术大学智能装备工程学院



成果应用推广证明

广西大学电气工程学院的教学改革成果，提出把企业真正放到人才培养过程之中。所提“校企双驱、产业赋能”中国-东盟电气创新人才培养体系通过校内导师与企业导师协同、专业教学与工程实训递进、学习评价与岗位能力对接，使产业合作项目有了稳定的专业教育支撑。

借鉴该体系后，我校围绕电力系统自动化、水利水电工程智能管理、输配电工程等专业群，对工程培训与日常教学资源作了进一步贯通。企业技术人员参与梳理工作任务和安全规范，学校教师将任务转换为可教学、可训练、可评价的项目；实训环节按照“认识系统—规范操作—故障判断—综合处置”组织，并将我国水电建设、电网运行和新能源应用案例转化为专业学习材料。广西大学电气工程学院的育人体系帮助我们进一步完善了“联盟搭台、校企共育、项目落地”的实施链条，对提升学生技术理解、规范操作和团队协作能力产生了积极作用。

特此证明！

广西水利电力职业技术学院

2026年6月17日



成果应用推广证明

升格职业本科以后，如何使人才培养既保持职业教育的实践优势，又达到解决复杂工程问题的本科层次要求，是我校电气与自动化专业建设的重要任务。广西大学电气工程学院建设的中国—东盟电气创新人才培养平台，以完整专业知识体系为基础，把企业工程项目、双导师指导和实际应用环境贯穿教学，为职业本科处理理论深度与现场能力的关系提供了可借鉴的样本。

我校结合柳州汽车、机械和冶金产业场景，高度借鉴“校企双驱、产业赋能”的核心做法，对电气自动化人才的项目训练进行纵向设计。低年级从电气安装、PLC控制和设备调试入手，高年级围绕自动化生产线、工业网络、设备智能运维和能源管理完成系统性任务；企业工程师提出现场约束并参加阶段评审，校内教师负责原理分析、方案论证和技术文档指导。课程成果与技能竞赛、企业实习及毕业项目相互转化，促进职业本科层次的学生工程综合能力提升。

特此证明！



关于广西大学电气工程学院毕业生的评价

广西电网有限责任公司与广西大学长期开展人才培养、实习实践和技术交流合作，并联合成立中国-东盟能源学院。公司每年招聘的新员工中，广西大学电气工程及其自动化专业的毕业生占比最高。经多年考察，该院毕业生普遍专业基础扎实，知识结构能够兼顾电力系统基层工作和前沿技术需求，工程实践及动手操作能力较强，具备一定的组织管理能力和独立工作能力，其中一批毕业生已经成长为电网规划、调度运行、继电保护、设备运维和数字化建设等专业领域的核心骨干力量。

公司将电网运行标准、生产案例和岗位能力要求反馈到培养环节，学校发挥学科、师资和科研优势，双方逐步形成需求共同研判、课程资源共享、实践平台共建的育人机制。毕业生在新型电力系统、新能源并网和智能运维工作中的表现，为培养方案持续改进提供了直接依据。

广西电网承担中越跨境联网、东盟电力技术交流和国际能源人才培养等任务。上述校企合作使学生在真实电网环境中形成的专业技能和工程能力能够进一步服务东盟合作，体现了学校与企业共同驱动人才培养、产业实践反哺教育教学的实际成效。

特此评价。



广西电网有限责任公司人力资源部

2026年6月10日

天生桥一级水电开发有限责任公司水力发电厂

关于广西大学电气工程学院毕业生的评价

近年来，由于专业对口及单位业务发展需要，我单位招聘录用了多名广西大学“电气工程及其自动化”专业的毕业生。我们认为这些毕业生整体素质较高，工作态度严谨，勤奋好学，踏实肯干；理论基础知识扎实，能够将学校所学专业知识应用到实际工作中；实践动手能力强，具有较强的适应性与创新精神，对新知识的领悟和接受能力较强。此外，这些毕业生能够做到服从指挥，爱岗敬业，履职尽责，工作效率高，执行力强。在工作紧张情况下，能够主动加班加点，保质保量完成各项工作任务。在日常工作生活中与单位同事关系融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队协作，具有良好的职业道德情操。

因此，我们认为广西大学电气工程学院培养的“电气工程及其自动化”专业毕业生综合素质较高，我们比较满意。

天生桥一级水电开发有限责任公司水力发电厂

2026年6月11日

成果应用推广证明

智能制造现场的电气系统已经由单机控制转向设备互联、数据采集和协同运维，传统按课程分别训练的方式难以完整呈现生产过程。广西大学电气工程学院“校企双驱、产业赋能”中国-东盟电气创新人才培养体系，把企业真实问题作为课程和实践平台之间的连接点，并将人工智能、电力电子、新能源及实际工程需求融入培养内容，对我校机电类专业群的实训平台升级具有较强启示。

我校在电气自动化技术、机电一体化技术和工业机器人技术专业建设中，参考广西大学电气工程学院校企共同开发任务、双向配置指导教师和全过程评价的思路，依托智能制造实训条件，将电气控制、传感检测、工业网络、机器人和生产管理等训练组合为生产单元调试与优化项目。提升了学生在真实节拍和质量要求下处理综合问题的意识，使得专业之间设备、教师和项目资源共享更加顺畅。广西大学面向东盟能源与产业合作组织教学资源经验，还推动我校在实训案例中关注中国装备出口、海外安装调试和属地技术服务，使机电技术人才培养更贴近广西制造业走向东盟的实际需要。

特此证明！

广西机电职业技术学院

2026年6月21日



成果应用推广证明

广西大学与中国南方电网超高压输电公司平果培训基地的深度合作，是“校企双驱、产业赋能”中国-东盟电气创新人才培养体系改革中的重要组成部分，也是深化产教融合、推进能源电力行业人才培养供给侧改革的重要实践。

校企双方依托平果实训部等机构共建“广西大学-超高压输电公司实践教学中心”，广西大学电电气工程学院全面参与中心的建设规划、师资培养、课程开发、课题研究和培训教学等工作；同时在党建、人才培养、技术合作、培训互动等方面建立了深度合作机制，共建“双师型教师培养培训基地”，实现企业大师进校园、教师现场实习实践的双向流动，并将真实生产环境转化为教学资源。实践证明，广西大学在平果培训基地校企合作及“校企双驱、产业赋能”人才培养体系改革方面的实践与相关成果方面，取得了显著效果。

特此证明！

中国南方电网超高压输电公司

平果培训基地

2026年6月12日



成果应用推广证明

广西大学电气工程学院以服务“一带一路”中国-东盟能源合作需求为导向，提出了“校企双驱、产业赋能”中国-东盟电气创新人才培养体系改革新模式，与企业联合成立了中国-东盟能源学院，培养面向中国-东盟能源互联互通战略需求的创新型电气工程专业人才。通过“一体双驱三融合”改革创新举措，依托“一体化组织架构”（中国-东盟能源学院）、“双主体驱动”（校、企）以及“三项融合举措”（组织架构融合模式、人才培养融合模式、文化融合教学模式），提升学生的产业创新能力和东盟跨文化协作能力。旨在培养造就一批在中国-东盟区域能源领域具有扎实理论基础、较高专业素养与创新实践能力、跨文化协同治理视野，且熟悉中国-东盟多国别文化技术差异、有志于服务中国-东盟能源合作的国际化创新型人才。

该模式具有典型示范意义和可行性，在我院面向国际化人才培养、产教融合协同育人机制探索中得以部分借鉴和应用，取得了较好的人才培养效果，该成果具有较好的推广应用价值。

特此证明！

华南理工大学电力学院

2026年6月5日

电力学院

关于广西大学电气工程学院毕业生的评价

广西绿能电力勘察设计有限公司成立于1999年3月，主营220kV及以下电网规划、输变配电工程勘察设计、电力技术咨询等业务，同时深耕新能源开发、充电桩配套建设、建筑工程设计等多元业务领域。

多年来，我司陆续吸纳多名广西大学电气工程学院优秀毕业生入职，诸多学子现已成长为公司核心技术骨干与管理中坚。从在岗综合表现来看，该院毕业生专业理论功底扎实，工程实践素养突出，兼具创新思维与钻研精神。入职后适应能力强，善于主动研习行业前沿技术，能够灵活运用专业知识破解现场复杂工程难题，履职尽责、务实肯干，可快速胜任各类岗位工作。此外，毕业生普遍恪守职业准则，具备较强责任担当、团队协作意识与统筹协调能力，综合素养全面过硬，在职场发展中表现亮眼，深得公司上下一致好评与充分认可。

基于长期良好的用人体验与深厚合作基础，我司高度认可学院的人才培养质量与办学育人成效。衷心期盼今后双方持续深化产教融合、拓宽协同育人渠道，依托校企双驱育人模式，精准对接电力行业与新能源产业发展实际需求，联合优化人才培养路径、共建实践育人平台、共育复合型高素质电气专业人才，携手为区域电力能源事业高质量发展与中国-东盟能源互联互通建设贡献更大力量。

广西绿能电力勘察设计有限公司

2026年6月17日



关于广西大学电气工程学院毕业生的评价

从我局近年来录用广西大学电气工程学院毕业生的实际表现看，这批毕业生进入岗位后普遍能够较快完成从学校学习到电网生产工作的转变。他们遵守单位规章制度，工作态度认真，责任意识较强，面对基层岗位和现场任务能够服从安排、主动学习，展现出良好的职业素养。

在电网运行维护、设备检修、工程建设和用户服务等工作中，相关毕业生专业基础扎实，能够理解和执行电力生产技术标准，并根据设备状况和现场条件分析处理实际问题。尤其在智能电网建设、设备缺陷排查、故障处置以及重点工业用户供电保障等任务中，他们表现出较强的实践操作能力和岗位适应能力，部分人员经过培养已成为所在部门的技术或业务骨干。

总体来看，广西大学电气工程学院培养的毕业生知识结构与电网企业岗位需求衔接较好，既具备完成日常生产任务的专业能力，也具有持续学习和解决实际问题的发展潜力。他们为我局提升电网运行水平、服务地方产业发展发挥了积极作用，我局对该专业毕业生的综合表现给予充分肯定。

特此评价。

广西电网有限责任公司贵港供电局

2026年6月22日



成果应用推广证明

广西大学电气工程学院面向东盟能源合作人才刚需，2025 年与广西电网联合成立中国—东盟能源学院，形成了“校企双驱、产业赋能”的中国-东盟电气创新人才培养体系。学院面向东盟留学生系统搭建特色育人框架，已构建“广西大学学习-能源企业实训-属地项目实习”全过程留学生培养路径，以培养精电气专业、强工程技能、通中国语言、跨东盟文化的国际化复合型电力人才为核心目标，整套改革覆盖课程教学、实训实操、跨境历练、就业对接全链条，体系完整、落地路径清晰，高度匹配中国-东盟电网互联互通、海外电力项目属地化用人需求，行业示范与推广价值突出。

作为共建单位与产业实践支撑主体，我司全程深度应用该套校企协同育人体系，全面参与留学生招生选拔、课程共建、实训教学、海外实习、职业指导全流程工作。2025 年学院成立当年，校企协同完成首批电气工程及其自动化专业本科留学生招录，共计招收越南、老挝、柬埔寨、缅甸、马来西亚五国学生 53 人，同步落地“广西大学学习-能源企业实训-属地项目实习”递进式留学生培养路径。在校内理论学习阶段，我司选派企业高级工程师、电力工匠参与“语言+专业”双语课程共建，开发东盟多国电力术语配套教学资源，将中国电网标准、跨境项目管理、新能源运维等产业内容嵌入课堂。在企业实训阶段，全面开放桂林、北海两大涉外培训评价基地，基地下设南溪、卧佛、瓦窑、侨港、金海、海

角多个实训场地，配备输变电、配电、调度、通讯等实训工位超 1500 个。在海外实习实践环节，依托我司在越南、老挝等东盟国家跨境电网、水电、新能源投资项目，安排留学生深入属地一线工程现场跟岗实习，近距离参与跨国电力项目运维、技术交流等工作。

依托“校企双驱、产业赋能”的中国-东盟电气创新人才培养模式，我司已先后承办 2024 年中国-老挝能源电力(输变电专业)交流研讨示范班、2024 年中国-越南能源电力(管理干部)培训班；承办中国电力企业联合会主办的 2025 年电力行业教育培训国际合作交流会，中国、东盟国家共 130 多个单位参加，共同探讨能源变革潮流中国际电力人才培养新路径。经过该体系培养的东盟留学生专业基础扎实、具备中文沟通与跨文化协作能力，能够快速适配海外项目岗位需求，能够有效解决中资能源企业在东盟属地专业人才短缺、中外技术标准衔接不畅等行业痛点，校企协同育人成效显著。

特此证明！



广西电网有限责任公司人才发展中心

2026年6月15日

关于广西大学电气工程学院毕业生的评价

我公司近年来录用了多名广西大学电气工程学院毕业生。总体看，这些毕业生知识和技能较为扎实，进入风电、光伏等新能源岗位后能够较快满足工作要求，运用专业理论分析和解决场站生产实际问题的能力较强。部分毕业生在设备操作、故障分析、智能巡检和工程实践创新等方面表现较好。

毕业生在广西新能源场站形成的运行维护、数据分析和安全管理能力。面对风光资源波动、设备故障和并网运行等问题，他们能够结合监控数据判断设备状态，参与检修方案制定、运行优化和安全措施落实，并在智能巡检、储能应用及数字化运维工作中表现出较好的学习能力和创新意识，具有较强的事业心、责任心和独立工作能力，为新能源场站安全高效运行提供了稳定的技术支持，为集团面向东盟开展绿色能源合作及属地技术培训提供人才储备。

特此证明。

中广核新能源广西有限公司

2026年6月5日



关于广西大学电气工程学院毕业生的评价

我局近年来招录了多名广西大学电气工程学院毕业生。经过工作实践，这些毕业生具有扎实的专业理论知识和解决实际问题的能力，具备数学、电工、电子、自动控制、计算机和网络应用技术等较宽广的工程技术基础，能够不断学习新的知识和技能，工作认真负责，具有较好的工程实践能力和创新意识。

防城港供电局服务广西东兴—越南芒街跨境输电通道。相关毕业生在输变电运行、设备检修、继电保护、配网管理和安全生产等岗位中适应较快，能够根据设备状态和运行数据分析问题，严格执行作业规程，较好完已成边境地区电网安全保供一线的重要技术骨干。

这些岗位表现说明，广西大学电气工程学院培养的毕业生能够适应跨境输电安全保供需要，其专业能力、责任意识和协同精神为中越联网工程稳定运行及双方电力技术交流提供了人才支持。

特此证明。



广西电网有限责任公司防城港供电局

2026年6月8日

关于广西大学电气工程学院毕业生的评价

我局近年来每年从广西大学电气工程及其自动化专业招录毕业生，经过使用和考核，这些毕业生思想政治表现和职业道德较好，能够服从组织分配，工作踏实认真，具有吃苦耐劳精神。相关人员专业技能较强，知识面较宽，动手能力较好，在计算机应用、技术创新等方面也表现出一定优势。

毕业生进入边境地区电网建设、配网运维和供电服务岗位后，能够坚持学习新知识，较快适应工作环境，并在配电网改造、新能源接入和故障处置过程中与同事协同完成任务，体现出一定的组织管理能力、独立工作能力和开拓意识。

崇左供电局地处中越边境开放合作前沿，长期承担友谊关口岸、边境产业园区及跨境贸易通道的供电保障任务。广西大学电气工程学院毕业生进入相关岗位后，能够将专业知识应用于边境电网运行及口岸保供电工作，为保障中越跨境物流、口岸通关和面向东盟产业合作安全稳定运行提供了技术支持。

特此评价。



关于广西大学电气工程学院毕业生的评价

南方电网澜湄国际能源有限责任公司是南方电网在澜湄区域开展国际业务的区域总部，主要负责越南、老挝、缅甸、柬埔寨、泰国等东盟国家的能源电力市场开发和项目投资、建设、运营、服务，推动周边国家电网互联互通及跨境电力贸易。

近年来，我司陆续接收南方电网系统内单位的广西大学电气工程及其自动化专业毕业生到我司挂职锻炼，挂职期间，该院毕业生综合表现突出：具备扎实的电气专业理论功底，熟练掌握输变电运维、新能源开发、电网调度等工程实操技能，愿意扎根基层钻研各类项目现场技术难题；具有良好的沟通能力和跨文化协作能力，可适配我司东盟海外项目协同办公、中外团队对接等场景；职业素养优良，爱岗敬业、责任心强，能够长期驻外开展工程建设、设备运维等工作；具备良好的学习与创新能力，能主动跟进新型电力系统、数字化与智能化等前沿技术。该院毕业生得到我司各用人单位领导与一线员工的一致认可，为澜湄区域电网互联互通、绿色能源合作提供稳定人才支撑。

综上，广西大学电气工程学院的校企协同国际化人才培养体系落地成效显著，培养出的电气专业人才综合素养完全匹配我司业务发展需求，我司高度认可。

特此证明。

南方电网澜湄国际能源有限责任公司



2026年6月5日

关于广西大学电气工程学院毕业生的评价

近年来，由于专业对口及我单位业务发展需要，我厂陆续招聘录用了多名广西大学“电气工程及其自动化”专业的毕业生。根据这些毕业生近几年的表现，我们认为该批毕业生总体综合素质较高、工作能力较强，表达沟通能力、适应能力较好。

在工作中，大部分毕业生都具有较强的事业心和责任心，能吃苦耐劳，同时能将学校所学的专业知识应用于生产实践中，知识和技能方面掌握较全面，能够较好满足岗位需求，能较好的应用专业理论知识分析解决生产实际能力。此外，多名毕业生具有较强的创新意识和开拓精神，善于动脑，工作主动性好，取得了一定成绩。多年来，广西大学电气工程及其自动化专业的毕业生普遍受到我单位领导和职工的较高评价，有些毕业生经过多年努力已成为我公司中层以上领导干部，为国家“西电东送”战略、为广西—东盟电力事业的发展做出了贡献。

因此，我单位认为广西大学电气工程学院培养的电气工程及其自动化专业毕业生综合素质较高，我单位非常满意。

龙滩水电开发有限公司龙滩水力发电厂



2026年6月22日

关于广西大学电气工程学院毕业生的评价

我局近年来每年从广西大学电气工程及其自动化专业招录毕业生。经过使用和考核，这些毕业生思想政治表现和职业道德较好，能够服从组织分配，工作踏实认真，具有吃苦耐劳精神。相关毕业生专业技能较强，知识面较宽，动手能力较好，在信息化技术、职工岗位创新等方面也表现出一定优势。

百色是广西的革命老区，工业化发展任务重，又位于祖国西南边陲，工作环境艰苦，还与越南山水相连，是保障中越边境地区可靠供电的重要单位。

广西大学电气工程专业毕业生来到边境地区供电局工作，分布在百色电网规划、生产运行、变电检修、配网管理和供电服务等岗位，他们能够坚持学习新知识，较快适应工作环境，不少人员已成长为技术或管理骨干。面对百色市域经济对供电可靠性、电能质量和绿色用能要求，他们能够主动学习智能巡检、设备状态监测等新技术，较好地完成设备运维、故障处置和供电保障任务；同时在配电网数字化、设备状态管理和用能服务中提出切合实际的技术思路，他们为百色电网安全稳定运行、服务市域产业发展，以及未来中-越能源电力合作提供有力的人力支持。

特此评价。

广西电网公司百色供电局

2026年6月15日



关于广西大学电气工程学院毕业生的评价

近年来，我司招录了多名广西大学电气工程学院毕业生，经过几年的使用与考核，我认为广西大学电气工程学院毕业生专业理论基础扎实，具有较宽的工程技术知识面和较强的实践能力。他们工作认真负责，能够主动学习智能电网、远程监控和综合能源等新技术，并运用专业知识分析解决生产和管理中的实际问题。

广西能源集团正与老挝国家输电网有限责任公司推进老挝电解铝配套智能电网保供项目，业务涉及智能电网优化、跨境输电通道运维和综合能源应用。此类项目要求人才同时掌握电力系统、新能源、自动控制和数字化技术，并具备国际工程协同意识。广西大学电气工程学院毕业生在广西能源项目中形成的专业技能、创新意识和团队协作能力，部分人员已成为生产技术和项目管理岗位的业务骨干。在智能电网优化、远程监控、跨境输电运维及技术协同等任务中，他们能够从系统运行和设备状态出发提出解决方案，并兼顾安全、效率和工程实施条件，为公司推进老挝智能电网保供项目及拓展东盟能源合作储备了专业力量。

特此证明。



关于广西大学电气工程学院毕业生工作表现的评价

广西大学电气工程学院：

近年来，我司陆续招录多名广西大学电气工程学院电气工程及其自动化专业毕业生。经过长期岗位实践与综合工作考核，该批次毕业生整体综合素质优良、职业素养扎实，展现出极强的事业心、责任感与敬业奉献精神，能够吃苦耐劳、踏实履职、积极进取。

毕业生专业基础扎实，熟练掌握电气专业核心知识与实操技能，可高效将在校所学理论知识转化应用于各类电力工程实践。在岗位工作中，他们逻辑思维清晰、实操能力突出，善于分析、研判并解决工程现场各类实际问题，专业适配度与岗位胜任力较强。他们主动钻研、勇于突破，在技术优化、工艺改进、创新落地等方面表现亮眼，为项目提质增效提供了有力支撑。

我司业务广泛覆盖越南、印度尼西亚、马来西亚等东盟国家，先后实施完成越南昆江 2、宝路、占化、永河，印尼葛因等多个水电站项目，同时正在实施马来西亚霹雳州 24.5MW 水电项目、沙巴州 100MW 燃机项目，并已成功签约印度尼西亚 PLTS Pasuruan 100MW 光伏项目，海外电力工程布局成熟。入职的广西大学电气工程学院毕业生，主要深耕电源与电网规划、工程勘察设计、项目总承包、专业技术咨询等核心岗位，能够独立参与多专业方案研讨、论证与落地工作。工作中，他们高度重视各专业技术

术对接、流程衔接与质量管控，严谨恪守工程标准，具备扎实的海外电力项目从业能力与国际化项目履职基础，可适配东盟区域各类电力工程项目建设需求。

广西大学电气工程学院深耕特色人才培养，精准对接行业发展与东盟电力市场需求，将产业实战案例、行业企业导师、海外工程需求深度融入人才培养体系，有效打通了校园理论教学与工程实战的衔接壁垒，大幅缩短了毕业生岗位适应周期与成长周期。

该院培养的高素质应用型电气人才，精准契合我司海外业务发展布局，为我司深耕东盟电力工程市场、推进海外项目建设、开展国际技术交流、推广中国电力设计标准与技术体系，提供了坚实可靠的人才保障与有力的技术支撑。

此致。

中国能源建设集团广西电力设计研究院有限公司

2026年6月18日

